

Regulamin realizowania projektów edukacyjnych w Gimnazjum nr 1 im. Marka Kotańskiego w Głinojecku

§ 1

1. Projekty realizowane są przez uczniów w klasie drugiej.
2. Uczeń może brać udział w realizacji więcej niż jednego projektu.
3. W przypadku, o którym mowa w ust. 2, uczeń lub jego rodzice wskazują, w terminie nie później niż do 30 maja roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu gimnazjalnego, temat projektu, który zostanie wpisany na świadectwie ukończenia szkoły;
4. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.

§ 2

Dopuszcza się realizację różnych rodzajów projektów:

1. Badawczych, np.: *Czym różni się obraz kobiety w polskiej literaturze romantycznej i pozytywistycznej?; W jaki sposób racjonalnie korzystać z zasobów naturalnych ziemi?; W jaki sposób porusza się motorower?; Jak liczylibyśmy, gdyby ludzie mieli nie pięć, lecz cztery palce u każdej ręki?*
2. Zadaniowych, np.: *Jak zorganizować akcję czytania dzieciom w przedszkolach?; Jak zorganizować szkolne Święto Sportu?; Wycieczka klasowa - realna czy tylko wirtualna?; Jak zainteresować innych uczniów szkoły polskimi filmami?*
3. Społecznych, np.: *Jak poprawić bezpieczeństwo na ulicach w okolicy naszej szkoły? Co możemy zrobić aby osiedlowy park był miejscem atrakcyjnym dla dzieci i młodzieży? Co zrobić by akcja sprzątania świata zaktywizowała mieszkańców naszego miasta?*

§ 3

1. Szkoła zapewnia warunki do realizacji projektów w ramach posiadanych przez siebie środków.
2. Szkoła wspiera uczniów i opiekunów projektów w działaniach mających na celu pozyskanie wsparcia instytucji zewnętrznych i organizacji pozarządowych w czasie realizacji projektu.

§ 4

1. Projekty edukacyjne realizowane są w zespołach wewnątrzklasowych lub międzyklasowych.
2. Uczeń dokonuje wyboru tematu projektu po zapoznaniu się z propozycjami nauczycieli opiekunów projektów do 31 października każdego roku szkolnego (w roku szk. 2010/11 - do 11 lutego 2011)
3. Nad podziałem uczniów na zespoły projektowe czuwa wychowawca klasy;

4. Ten sam temat projektu może być realizowany, za zgodą opiekuna projektu, przez kilka zespołów uczniowskich
5. Zespoły projektowe powinny liczyć od 3 do 6 uczniów. Dopuszcza się możliwość powiększenia składu zespołu projektowego za zgodą opiekuna projektu.

§ 5

1. Nad realizacją konkretnego projektu czuwa opiekun projektu. Jego zadania to:
 - a. przedstawienie dyrektorowi szkoły listy tematów projektów możliwych do realizacji w danej klasie II - do 15 października każdego roku szkolnego (do 31 stycznia 2010). Wybierając tematy należy uwzględnić program nauczania, program wychowawczy, program profilaktyki, plan pracy szkoły, zainteresowania i możliwości uczniów.
 - b. omówienie scenariusza projektu z uczniami, którzy wybrali dany temat tzn.:
 - określenie celów i czasu realizacji projektu,
 - zaplanowanie form pracy, zbierania informacji i dokumentowania prac projektowych,
 - dokonanie podziału zadań w zespole i ustalenie zasad współpracy,
 - określenie kryteriów oceny projektu,
 - zaplanowanie sposobu prezentacji i podsumowania projektu,
 - c. przygotowanie dokumentacji i zapoznanie uczniów z zasadami jej prowadzenia:
 - karty projektu,
 - karty oceny projektu,
 - d. czuwanie nad prawidłowym przebiegiem projektu;
 - e. organizowanie opieki nad uczniami podczas działań projektowych i konsultacji;
 - f. pomoc uczniom na każdym etapie realizacji projektu;
 - g. motywowanie uczniów do systematycznej pracy;
 - h. pomoc w prezentacji projektu;
 - i. ocena projektu;
 - j. komunikacja z wychowawcą ucznia nt. jego udziału w projekcie;
2. Nauczyciel niebędący opiekunem projektu jest zobowiązany do:
 - a. udzielania konsultacji uczniom w zakresie tematu;
 - b. sprawowania opieki nad uczniami podczas działań projektowych i konsultacji, zgodnie z ustalonym zakresem merytorycznym;
 - c. współpracy z opiekunami projektów w zakresie działań projektowych oraz podczas końcowej prezentacji projektów;

§ 6

Wychowawca klasy zobowiązany jest do:

1. poinformowania uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego (do 30 września każdego roku szkolnego, a w roku szk. 2010/11 - 30 listopada 2010);
2. prowadzenia działań organizacyjnych związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy, w szczególności:
 - a. wyboru tematu projektu przez każdego ucznia klasy,
 - b. podziału na zespoły projektowe zgodnie z preferencjami uczniów i możliwościami opiekunów projektów, a w przypadku, gdy uczeń nie dokona wyboru tematu projektu - włączenie go do określonego zespołu przy uwzględnieniu zainteresowań i możliwości ucznia,
 - c. stałego kontaktu z opiekunami projektów,
 - d. monitorowania udziału uczniów w pracach zespołów,
 - e. przekazywanie informacji o wynikach monitorowania rodzicom;
3. uwzględnienia zaangażowania każdego ucznia w prace zespołu projektowego przy ustalaniu oceny zachowania;
4. prowadzenia odpowiednich zapisów w dokumentacji szkolnej, związanych z realizacją przez ucznia projektu edukacyjnego (dziennik lekcyjny, arkusze ocen, świadectwa, inne ustalone przez szkołę);
5. pomocy opiekunowi w organizacji końcowej prezentacji projektów uczniowskich.

§ 7

1. Zakończeniem projektu jest publiczną prezentacją, której forma jest uzależniona od tematyki realizowanego projektu (np.: akademia, gazetka, przedstawienie, impreza szkolna, prezentacja multimedialna, film).
2. Wychowawcy klas mogą organizować dodatkową prezentację projektów, na którą zapraszają rodziców uczniów oraz innych gości.

§ 8

1. Oceny projektu dokonuje opiekun, który może konsultować się z innymi nauczycielami przed jej dokonaniem.
2. Kryteria oceny projektu powinny uwzględniać:
 - a. sprawozdania z projektu (np. karta realizacji projektu);
 - b. wytwory materialne dokonane przez uczniów w projekcie, o ile takie były planowane i powstały;
 - c. sposób prezentacji projektu lub przedsięwzięcia, jeśli było ono celem projektu;
 - d. pracę zespołową i indywidualną ucznia;
 - e. samoocenę uczniów.
3. Opiekun projektu winien przedstawić informację wychowawcy klasy o przebiegu realizacji projektu przez uczniów, ocenie projektu i poszczególnych uczniów.
4. Ocena ma charakter opisowy, uwzględnia udział każdego ucznia należącego do zespołu w pracach projektowych i kończy się stwierdzeniem uogólniającym: „za-

liczył/nie zaliczył udział w projekcie”, które jest podstawą do dokonania zapisu na świadectwie ukończenia gimnazjum i w innych dokumentach szkolnych.

5. Jeśli projekt lub jego część jest ściśle związany z programem danego przedmiotu, dopuszcza się wpisanie oceny do dziennika lekcyjnego z jednego lub kilku przedmiotów. Ocenę ustala wówczas opiekun projektu (jeśli jest jednocześnie nauczycielem przedmiotu) lub nauczyciel przedmiotu na podstawie oceny opisowej, o której mowa w punkcie 4.

§9

Dokumentacja zgromadzona w trakcie realizacji projektu jest przechowywana do końca nauki ucznia w gimnazjum.

§10

1. Sytuacje problemowe pojawiające się podczas realizacji projektów edukacyjnych rozstrzyga dyrektor szkoły.
2. Dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną może zmienić zapisy niniejszego regulaminu.