

PROGRAM PROFILAKTYKI
GIMNAZJUM NR 1 IM. MARKA KOTAŃSKIEGO W GLINOJECKU

Cel 1. Eliminowanie zachowań agresywnych.

Zadania:

- ◆ Przekazanie informacji o skutkach zachowań agresywnych przemocy
- ◆ Budowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły.
- ◆ Zapoznanie uczniów z prawnymi i moralnymi skutkami przemocy rówieśniczej i przemocy w rodzinie

Treść	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Terminy realizacji	Osiągnięcia uczniów	Metody oceny skuteczności
Klasa I					
Agresja, przemoc i jej skutki	•pogadanka, •dyskusja, •filmy na lekcjach wychowawczych	•wychowawcy, •nauczyciele,	cały rok szkolny	Uczniowie potrafią przewidzieć skutki stosowania przemocy	spostreżenia wychowawców i nauczycieli przedmiotów
Złość, agresja, przemoc”	zajęcia na godz. wychowawczej	pedagog	październik	Uczniowie potrafią radzić sobie z trudnymi emocjami oraz właściwie reagować na agresję i przemoc innych	

„Moje wartości, moje granice”	warsztaty prowadzone przez pracownika PPP w Ciechanowie	pedagog	II półrocze	Uczniowie nabywają umiejętności związane z asertywnym zachowaniem, potrafią rozwiązywać konflikty w sposób konstruktywny	
Prawne, moralne i społeczne skutki przemocy rówieśniczej i przemocy w rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> •pogadanka •zajęcia na godzinach wychowawczych •gazetka szkolna 	<ul style="list-style-type: none"> •wychowawcy •nauczyciele •członkowie Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego. ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie (pedagog, pielęgniarka szkolna) 	kwiecień	<ul style="list-style-type: none"> •Uczniowie mają świadomość moralnych, prawnych i społecznych skutków przemocy. •Uczniowie mają informacje gdzie należy szukać pomocy w sytuacji gdy są świadkami lub ofiarami przemocy w rodzinie. 	<ul style="list-style-type: none"> •spostreżenia wychowawców i nauczycieli, •informacje
Ryzykowne zachowania prowadzące do uzależnienia od cyberprzestrzeni	warsztaty prowadzone przez pracownika PPP w Ciechanowie	pedagog	I półrocze	Uczniowie znają mechanizm uzależnienia od cyberprzestrzeni, konsekwencje prawne i moralne wynikające z cyberprzemocy	spostreżenia wychowawców i nauczycieli
Klasa II					
Prawne, moralne i społeczne skutki przemocy rówieśniczej i przemocy w rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> •pogadanka •zajęcia na godzinach wychowawczych •filmy, artykuły z czasopism 	<ul style="list-style-type: none"> •wychowawcy •nauczyciele •członkowie Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie (pedagog, pielęgniarka szkolna) 	kwiecień	<ul style="list-style-type: none"> •Uczniowie mają świadomość moralnych, prawnych i społecznych skutków przemocy. •Uczniowie mają informacje gdzie należy szukać pomocy w sytuacji gdy są świadkami lub ofiarami przemocy w rodzinie. 	spostreżenia wychowawców i nauczycieli

Ryzykowne zachowania prowadzące do uzależnienia od cyberprzestrzeni	warsztaty prowadzone przez pracownika PPP w Ciechanowie	pedagog	I półrocze	Uczniowie znają mechanizm uzależnienia od cyberprzestrzeni, konsekwencje prawne i moralne wynikające z cyberprzemocy	sposrożenia wychowawców i nauczycieli
„Złość, agresja przemoc”	zajęcia na godzi. wychowawczej	•pedagog szkolny	październik	•Uczniowie potrafią radzić sobie z trudnymi emocjami oraz właściwie reagować na agresję i przemoc innych	
„Moje wartości, moje granice”	warsztaty prowadzone przez pracownika PPP w Ciechanowie	pedagog	II półrocze	Uczniowie nabywają umiejętności związane z asertywnym zachowaniem, potrafią rozwiązywać konflikty w sposób konstruktywny	
Klasa III					
Prawne, moralne i społeczne skutki przemocy rówieśniczej i przemocy w rodzinie	•pogadanka •zajęcia na godzinach wychowawczych •filmy, artykuły z czasopism	•wychowawcy •nauczyciele •członkowie Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie (pedagog, pielęgniarka szkolna)	kwiecień	•Uczniowie mają świadomość moralnych, prawnych i społecznych skutków przemocy. •Uczniowie mają informacje gdzie należy szukać pomocy w sytuacji gdy są świadkami lub ofiarami przemocy w rodzinie.	
„Złość, agresja przemoc”	zajęcia na godzinach wychowawczych	•pedagog szkolny	październik	•Uczniowie potrafią radzić sobie z trudnymi emocjami oraz właściwie reagować na agresję i przemoc innych	
„Moje wartości, moje granice”	warsztaty prowadzone przez pracownika PPP w Ciechanowie	pedagog	II półrocze	Uczniowie nabywają umiejętności związane z asertywnym	

				zachowaniem, potrafią rozwiązywać konflikty w sposób konstruktywny	
Ryzykowne zachowania prowadzące do uzależnienia od cyberprzestrzeni	warsztaty prowadzone przez pracownika PPP w Ciechanowie	pedagog	I półrocze	Uczniowie znają mechanizm uzależnienia od cyberprzestrzeni, konsekwencje prawne i moralne wynikające z cyberprzemocy	sposstrzeżenia wychowawców i nauczycieli

Cel 2. Poznanie szkodliwości środków odurzających (alkohol, narkotyki, nikotyna, leki psychotropowe, dopalacze)

Zadania :

- ◆ Dostarczenie informacji na temat środków odurzających.
- ◆ Uświadomienie uczniom wpływu substancji psychoaktywnych na organizm.
- ◆ Ukazanie prawnych, moralnych i społecznych skutków używania środków odurzających i innych substancji zmieniających świadomość.

Treść	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Terminy realizacji	Osiągnięcia uczniów	Metody oceny skuteczności
Klasa I					
Klasyfikacja środków odurzających (alkohol, narkotyki, nikotyna, leki psychotropowe)	•pogadanki •wykłady	•wychowawcy klas •pedagog szkolny	wg terminarza godz. wychowawczych	Uczniowie zdobywają wiedzę na temat środków uzależniających i ich działania	•wnioski wychowawców •ankieta
Powody dla których młodzież sięga po narkotyki.	Konkurs plastyczny „Człowiek a uzależnienia”	nauczyciel sztuki	grudzień marzec		wyniki konkursu plastycznego.

Skutki używania środków odurzających	<ul style="list-style-type: none"> •przedstawienie profilaktyczno-edukacyjne. •film „Tajemnice skarbonki” •film „My dzieci z dworca zoo” 	<ul style="list-style-type: none"> •pedagog, •wychowawcy 	marzec	Uczniowie znają skutki używania środków odurzających.	
Przekazanie informacji o aktach prawnych związanych z przeciwdziałaniem alkoholizmowi i zwalczaniu narkomanii	<ul style="list-style-type: none"> •pogadanka •wykład •pedagogizacja rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> •wychowawcy •pedagog •policjant 	cały rok	•Uczniowie mają świadomość prawnych i moralnych skutków używania środków odurzających	ankieta
Światowy Dzień Rzucania Palenia	akcja grupy PaT	<ul style="list-style-type: none"> •wychowawcy •pedagog •pielęgniarka szkolna 	listopad	Uczniowie mają świadomość szkodliwego działania nikotyny na organizm młodego człowieka	spostrzeżenia wychowawców i nauczycieli
Klasa II					
Skutki używania środków odurzających	<ul style="list-style-type: none"> •lekcje biologii •lekcje religii 	<ul style="list-style-type: none"> •nauczyciel biologii •nauczyciel religii 	koniec I półrocza	Uczniowie poszerzyli wiedzę na temat szkodliwości substancji uzależniających i ich wpływ na organizm	hasło antynikotynowe
Poszerzenie informacji o aktach prawnych związanych z przeciwdziałaniem alkoholizmowi i zwalczaniu narkotykami	<ul style="list-style-type: none"> •pogadanki •prelekcje 	<ul style="list-style-type: none"> •wychowawcy •pedagog •policjant 	cały rok	Uczniowie zapoznali się z aktami prawnymi dotyczącymi uzależnień	

Światowy Dzień Rzucania Palenia	akcja grupy PaT	•pedagog •pielęgniarka szkolna	listopad	Uczniowie mają świadomość szkodliwego działania nikotyny na organizm młodego człowieka.	spostrzeżenia wychowawców i nauczycieli
Klasa III					
Rozpoznawanie sygnałów świadczących o zażywaniu śr. odurzających	•dysfunkcja •projekcja filmu „Włącz się” uzależnienie od środków psychoaktywnych	•wychowawcy •pielęgniarka szk. •pedagog	I półrocze	Uczeń umie rozpoznać uzależnionych od środków odurzających	ankieta
Uczenie jak odmawiać bez obawy przed odrzuceniem	•trening asertywności •pogadanka	•terapeuta •psycholog •wychowawcy •nauczyciel religii	cały rok	Uczeń stosuje postawę asertywną	
Skutki niekontrolowanego wprowadzania do organizmu substancji chemicznych	lekcje chemii	nauczyciel chemii	maj	Uczeń zna negatywne skutki działania niektórych substancji na organizm człowieka	
Prawne i moralne skutki stosowania środków uzależniających	•prelekcja •pogadanka	•pedagog •policjant •wychowawcy	cały rok	Uczeń jest świadomy prawnych i moralnych skutków używania środków uzależniających	

Światowy Dzień Rzucania Palenia	akcja grupy PaT	<ul style="list-style-type: none"> •wychowawcy •pedagog •pielęgniarka szkolna 	listopad	Uczniowie mają świadomość szkodliwego działania nikotyny na organizm młodego człowieka.	spostrzeżenia wychowawców i nauczycieli
---------------------------------	-----------------	--	----------	---	---

Cel 3. Podnoszenie kultury osobistej i świadomości uczniów z zakresu profilaktyki zdrowotnej

Zadania:

- ◆ Nabywanie umiejętności kulturalnego zachowania.
- ◆ Uczenie się kultury słowa i dbałość o higienę osobistą.

Treść	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Terminy realizacji	Osiągnięcia uczniów	Metody oceny skuteczności
Klasa I					
Konieczność przestrzegania zasad higieny osobistej	<ul style="list-style-type: none"> •pogadanka, •dyskusja 	<ul style="list-style-type: none"> •wychowawcy, •pielęgniarka 	cały rok	Uczniowie posiadają wiedzę i przestrzegają zasad higieny osobistej	<ul style="list-style-type: none"> •Kontrola czystości •dokumentacja pielęgniarki
Dbłość o kulturę słowa	<ul style="list-style-type: none"> •pogadanki, analiza artykułów z czasopism młodzieżowych •uczestnictwo w spektaklach teatralnych 	<ul style="list-style-type: none"> •wychowawcy •nauczyciele przedmiotów 	II półrocze	Uczniowie umieją kulturalnie porozumiewać się.	spostrzeżenia nauczycieli
Rozwijanie zainteresowań czytelnictwem	konkurs czytelniczy	nauczyciele języka polskiego	II półrocze	Uczniowie wykazują większe zainteresowanie czytelnictwem	Wyniki konkursu czytelniczego
Sztuka i kultura jako inspiracja do nabywania zachowań i postaw kulturalnych	<ul style="list-style-type: none"> •udział w wydarzeniach kulturalnych •wyjazd do kina, teatru i muzeum •wyjście na koncerty, wystawy 	nauczyciel sztuki	cały rok	<ul style="list-style-type: none"> •uczeń potrafi zachować się w instytucji kulturalnej •potrafi odbierać właściwie sztukę... 	<ul style="list-style-type: none"> •spostrzeżenia nauczycieli •analiza dokumentacji

	•organizacja spotkań ze sztuką				
„Od samobadania piersi do mammografii”- program profilaktyki nowotworów piersi	•wykłady •pogadanki	pielęgniarka	październik	•Uczennice posiadają podstawowe informacje na temat nowotworów piersi •Uczennice mają świadomość roli profilaktyki w zapobieganiu chorobom	
Klasa II					
Higiena osobista i jej wpływ na prawidłowe funkcjonowanie organizmu	pogadanki (zaj. biologii)	•nauczyciel biologii •pielęgniarka	cały rok, wg programu biologii kl. II	Uczeń umie zadbać o swój wygląd, ma świadomość wpływu higieny na funkcjonowanie organizmu	•dokumentacja pielęgniarek •sprawdziany z biologii
Nabywanie umiejętności współpracy i rozwiązywania konfliktów w grupie	trening interpersonalny	•wychowawca •pedagog	cały rok	Uczniowie są otwarci w stosunku do siebie i umiejętnie rozwiązują problemy (konflikty)	analiza dokumentacji
Wspólne opracowanie norm i zasad współdziałania w klasie obowiązujących obie strony	Kontrakt zwarty między wychowawcą a uczniem	wychowawcy klas	październik	Uczeń ma wyrobioną zdolność pozytywnego myślenia	•analiza dokumentacji •sposzczenia wychowawcy •kwestionariusze
Sztuka i kultura jako inspiracja do nabywania zachowań i postaw kulturalnych	•Udział w wydarzeniach kulturalnych •Wyjazd do kina, teatru, muzeum •wyjście na koncert •organizacja spotkań ze sztuką	•wychowawcy klas I-III •nauczyciel sztuki	cały rok	•Uczeń potrafi zachować się w instytucji kulturalnej •Potrafi właściwie odbierać sztukę...	•sposzczenie wychowawców •analiza dokumentacji

Klasa III					
Higiena osobista i jej wpływ na prawidłowe funkcjonowanie organizmu	<ul style="list-style-type: none"> •pogadanki •wykłady 	<ul style="list-style-type: none"> •wychowawcy •pielęgniarka 	cały rok	Uczniowie mają świadomość wpływu higieny osobistej na funkcjonowanie organizmu	dokumentacja pielęgniarki
Wyrabianie zdolności pozytywnego myślenia o sobie i dalszej drodze kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> •nauczyciele wychowawcy •spotkanie z przedstawicielem PPP 	<ul style="list-style-type: none"> •wychowawcy •specjalista 	październik – listopad	Uczniowie mają sprecyzowane plany dot. dalszej drogi kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> •Karta absolwenta •analiza dokumentacji
Profilaktyka chorób nowotworowych i zakaźnych	<ul style="list-style-type: none"> prelekcja •rozmowy indywidualne, •wystawki •ulotki •broszurki 	pielęgniarka nauczyciel biologii	II półrocze wrzesień	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń zapoznał się z objawami chorób nowotworowych. •Uczeń posiada informacje na temat profilaktyki chorób zakaźnych 	
Sztuka i kultura jako inspiracja do nabywania zachowań i postaw kulturalnych	<ul style="list-style-type: none"> •udział w wydarzeniach kulturalnych •wyjazd do kina, teatru, muzeum •wyjścia na koncerty, wystawy •organizacja spotkań ze sztuką 	<ul style="list-style-type: none"> •wychowawcy klas I-III •nauczyciel sztuki 	cały rok	<ul style="list-style-type: none"> •Uczeń potrafi zachować się w instytucji kulturalne •potrafi odbierać właściwie sztukę 	<ul style="list-style-type: none"> •sposoby spostrzeżenia nauczyciela •analiza dokumentacji
Dbalność o kulturę słowa	konkurs recytatorski	<ul style="list-style-type: none"> •nauczyciel j. polskiego •nauczyciel sztuki •wychowawcy 	II półrocze	Uczeń potrafi recytować, analizować i właściwie interpretować tekst	wyniki konkursu recytatorskiego

1. PROFILAKTYKA OGÓLNOSZKOLNA

Klasy II i III					
„Trzymaj formę”- program promujący racjonalne żywienie i aktywność fizyczną	<ul style="list-style-type: none"> •pogadanki •gazetka szkolna •działalność kółka promocji zdrowia 	<ul style="list-style-type: none"> •nauczyciel biologii •pielęgniarka szkolna 	cały rok	<ul style="list-style-type: none"> •Uczniowie mają świadomość pozytywnego wpływu aktywności fizycznej na funkcjonowanie organizmu 	<ul style="list-style-type: none"> •sposoby spostrzeżenia nauczycieli •zwiększona aktywność fizyczna uczniów

				•Uczniowie znają zasady zdrowego odżywiania się	
Problemy zdrowotne młodych kobiet	•pogadanki •prelekcje	pielęgniarka	I półrocze	Uczennice mają informacje na temat problemów zdrowotnych pojawiających się w wieku dojrzewania	
Klasy I, II, III					
Podstawowe informacje na temat grypy A(H1N1)	•pogadanki •rozmowy z uczniami •prelekcje •apel	•wychowawcy •pielęgniarka szkolna	wrzesień	Uczniowie zapoznali się z informacjami na temat: profilaktyki, objawów i postępowaniem w przypadku kontaktu z osobą zakażoną wirusem grypy A(H1N1)	
Krajowy program zapobiegania zakażeniom HIV i zwalczania AIDS (elem. programu)	•pogadanki •prelekcja •gazetka tematyczna •zajęcia w ramach przedmiotu WDŻ	•nauczyciel biologii wychowawcy •pielęgniarka szkolna	grudzień	Dostarczenie uczniom informacji na temat czynników chroniących oraz zwiększenie świadomości uczniów na temat problemu HIV i AIDS	
„Pierwszy dzwonek” program zapobiegania zakażeniom meningokokowym	prelekcja	pielęgniarka szkolna	cały rok	Zwiększenie świadomości uczniów z zakresu zakażeń meningokokowych	
Higiena psychiczna i jej rola w życiu młodego człowieka	zajęcia na godz. wychowawczych	•pedagog •nauczyciel biologii •uczniowie z KPR	marzec	Zwiększenie świadomości uczniów na temat zdrowia psychicznego i jego profilaktyki	spostrzeżenia nauczycieli

Kampania profilaktyczna w zakresie zagrożeń związanych z pojawieniem się na rynku dopalaczy	<ul style="list-style-type: none"> •pogadanki i rozmowy w klasach •plakaty tematyczne •materiały na szkolnej stronie www •plansze tematyczne •spektakl profilaktyczny wystawiony przez uczniów naszej szkoły w związku z obchodami Dnia Patrona Szkoły oraz rokiem działania PatPortu „KOTAN” 	<ul style="list-style-type: none"> •wychowawcy •dyrekcja •pedagog/opiekun koła teatralnego 	Cały rok	Uczniowie mają posiadają informacje na temat szkodliwości używania środków chemicznych o nieznanym do końca składzie, używanie których prowadzi do uzależnienia i skutków nawet bardziej nieprzewidywanych jak zażywanie narkotyków	trudna do zwalczania dostępność dopalaczy poprzez sieć Internet będzie stanowiło potencjalne możliwości zdobywania ich przez młodzież
Zapobieganie świerzbowi i wszawicy	<ul style="list-style-type: none"> •pogadanki •prelekcje 	pielęgniarka	cały rok	Uczniowie mają świadomość konsekwencji braku higieny osobistej	spostreżenia pielęgniarki
„Płytką wyobraźnia to kalectwo” - bezpieczeństwo podczas wypoczynku letniego	<ul style="list-style-type: none"> •pogadanki •prelekcje 	<ul style="list-style-type: none"> •wychowawcy klas •nauczyciele 	czerwiec	Uczniowie znają zasady bezpiecznego zachowania w miejscach wypoczynku	
Program Komendy Głównej Policji „Profilaktyka a Ty”	wyjazd członków PatPortu na V Mazowiecki Przystanek PaT obchody Ogólnopolskiego Głosu Profilaktyki	pedagog pedagog Grupa „PaT”	1-2 października 1 czerwca	Promowanie wśród uczniów mody na życie bez uzależnień, rozwój profilaktyki rówieśniczej na terenie szkoły,	liczba uczniów zaangażowanych w program, właściwa postawa uczniów wobec problemu uzależnień, dopalaczy, substancji psychotropowych

2. PROFILAKTYKA OGÓLNOSZKOLNA REALIZOWANA PODCZAS OBCHODÓW DNIA PATRONA

Cel: Zapobieganie potencjalnym zagrożeniom, które mogą mieć negatywny wpływ na zachowanie i postawy uczniów.

Zadania:

- ◆ Promowanie pozytywnych wzorców i zachowań wśród uczniów
- ◆ Przybliżenie uczniom sylwetki Patrona
- ◆ Zapobieganie zjawiskom patologicznym, szczególnie agresji i przemocy rówieśniczej
- ◆ Kształtowanie umiejętności społecznych (asertywności, rozwiązywania konfliktów, współpracy w grupie)
- ◆ Rozwijanie wrażliwości na problemy drugiego człowieka
- ◆ Podnoszenie poziomu świadomości uczniów na temat narkotyków, środków odurzających, dopalaczy.

Termin realizacji: marzec

Sposoby realizacji:

- ◆ Filmy profilaktyczne dotyczące środków odurzających
- ◆ Konkursy plastyczne o tematyce profilaktycznej
- ◆ Przedstawienie profilaktyczno-edukacyjne
- ◆ Prelekcja dotycząca sylwetki Patrona
- ◆ Konkurs na klasowe hasło przeciw przemocy w szkole
- ◆ Prezentacja scenek, w których uczniowie przedstawiają sposoby odmawiania osobom namawiającym do palenia papierosów, zażywania narkotyków, picia alkoholu
- ◆ Inne (w zależności od pomysłów organizatorów)

Realizatorzy: Osoba wyznaczona do realizacji według harmonogramu uroczystości szkolnych.